

Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный институт сценических искусств»

ПРИНЯТО
Ученым советом Института
16 февраля 2017 г., протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом по Институту
от 17 февраля 2017 г. № 35-о

Ректор

А.А. Чепуров

Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

І. Общие положения

1. Настоящий Порядок устанавливает особенности организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в Российском государственном институте сценических искусств (далее – Институт), в том числе:

- порядок разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры;
- порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов;
- порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
- организацию образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении;
- минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе.

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- уставом Института;
- локальными нормативными актами Института.

II. Порядок разработки и утверждения образовательных программ – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

3. Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее вместе в данном разделе – образовательные программы) разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

4. Образовательная программа имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Институт может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается Институтом следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной Институтом из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы.

5. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);
- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

6. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин и практик);

- дисциплины и практики, установленные Институтом;

- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Институтом указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

7. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Института.

8. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

9. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Институт также может включить в состав общей характеристики образовательной программы иные сведения.

10. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

11. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

12. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Разработчик (автор-составитель) может включать в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

13. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчик (автор-составитель) может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

14. Институт разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

15. Координацию разработки образовательных программ осуществляет служба проректора по учебной работе.

16. Образовательные программы принимаются Ученым советом Института и утверждаются приказами ректора.

II. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов

17. Программы аспирантуры разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

18. Программа аспирантуры имеет направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Институт устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

19. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом – «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Институтом, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Институтом, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном Институтом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

20. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, а также иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Института.

21. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

22. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется Институтом с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

23. Координацию разработки программ аспирантуры осуществляют служба проректора по учебной работе и управление магистратуры, аспирантуры и ассистентуры-стажировки.

24. Программы аспирантуры принимаются Ученым советом Института и утверждаются приказами ректора.

25. Индивидуальные планы аспирантов составляются и утверждаются в соответствии с локальным нормативным актом Института.¹

IV. Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)

26. Образовательные программы Института предусматривают элективные, обязательные для освоения дисциплины в вариативной части учебных планов.

27. Набор осваиваемых элективных дисциплин определяется направленностью (профилем) образовательной программы.

28. Лица, участвующие во вступительных испытаниях при поступлении в Институт, а также при переводах и восстановлении на образовательные программы высшего образования, выбирают образовательные программы интересующей их направленности (профиля, специализации) до зачисления, тем самым принимая на себя обязательство после зачисления в течение всего времени обучения добросовестно выполнять все предусмотренные соответствующим рабочим учебным планом требования по освоению дисциплин (включая соответствующие этой

¹ Порядок разработки индивидуального учебного плана аспиранта и порядок утверждения темы научно-квалификационной работы (диссертации)

направленности элективные дисциплины), по прохождению практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации.

29. Факультативные дисциплины вводятся в состав образовательной программы не ранее второго года обучения по заявке органа студенческого самоуправления Института, рассмотренной на заседании Ученого совета Института.

V. Организация образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации, при ускоренном обучении

30. Обучение по образовательным программам в Институте ведется в очной, очно-заочной и заочной формах.

31. Одновременно обучающийся может осваивать образовательную программу только по одной форме обучения. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом Института².

32. Объем образовательной программы не зависит от формы обучения, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

33. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев обучения по индивидуальному учебному плану.

34. При очно-заочной и заочной формах обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом Института³.

35. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

36. Институт реализует образовательные программы с применением сетевой формы, привлекая и используя ресурсы других организаций, в том числе других образовательных организаций и иных организаций, профиль

² Порядок перевода и восстановления по образовательным программам высшего образования.

³ Порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

деятельности которых соответствует направленности образовательной программы.

37. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Института⁴.

38. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам в соответствии с локальным нормативным актом Института⁵;

- повышения темпа освоения образовательной программы.

39. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

VI. Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе

40. Институт устанавливает следующий минимальный объем контактной (аудиторной) работы обучающихся с преподавателем в общем объеме образовательной программы:

Образовательные программы	Минимальный объем контактной (аудиторной) работы в общем объеме образовательной программы		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Программы бакалавриата,	40%	20%	10%

⁴ Порядок перехода на обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

⁵ Правила переаттестации (перезачета) результатов освоения образовательной программы (части образовательной программы) студентам и аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования.

программы специалитета			
Программы магистратуры	20%	10%	8%
Программы аспирантуры	6%	3%	2%

42. Институт устанавливает следующий максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов (практических занятий) при организации образовательного процесса по образовательным программам:

Образовательные программы	Максимальный объем лекций ⁶	Максимальный объем семинаров и практических занятий
52.03.04 Технология художественного оформления спектакля	40%	80%
52.03.05 Театроведение	60%	80%
52.05.01 Актерское искусство	40%	80%
52.05.02 Режиссура театра	40%	80%
52.05.03 Сценография	40%	80%
55.05.01 Режиссура кино и телевидения	40%	80%
55.05.04 Продюсерство	40%	80%
52.04.03 Театральное искусство	60%	80%
50.06.01 Искусствоведение	60%	60%

VII. Заключительные положения

43. В вопросах, не урегулированных настоящим Порядком, Институт руководствуется нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами Института, указанными в пункте 2 настоящего Порядка.

⁶ В соответствии с ФГОС ВО.